

# Módulo I

# **REFLEJOS PRIMITIVOS**

DE NUESTRA SUPERVIVENCIA  
AL MOVIMIENTO LIBRE



# ¿DESDE DONDE PARTIMOS PARA ALCANZAR NUESTROS OBJETIVOS?

- Introducción
- ¿A quién va dirigido?
- ¿Quiénes somos?
- Dinámicas Lógicas Corporales
- Contenido del curso
- Programa del curso
- Precio





## **¿Andas tan bien como crees?**

¿Qué pasaría si al empezar nuestra actividad física, por simple que sea, andar, correr, jugar al tenis o la alta competición, hubiera patrones más primarios que no se desarrollaron correctamente?

**¿Tienes todos tus reflejos instintivos integrados correctamente?**

# ESCUELA ATLANTIS

Cuenta una leyenda que la Atlántida fue una de las civilizaciones más evolucionadas de la historia de la humanidad. El amor fue el máximo exponente y los niveles de conocimiento, sabiduría y espiritualidad estaban por encima de los que conocemos hoy en día.

Esta leyenda habla como el final de la Atlántida comenzó cuando para seguir avanzando, visto que una persona no podía reunir todo el conocimiento, decidieron separar este en diferentes subconjuntos, una especialización necesaria para aumentar y profundizar en cada tema estudiado, social, filosófico, emocional o político. Tras la especialización, en vez de volver a unirse para crear una sociedad aún más rica, cada grupo se sentía más fuerte y especial, la ambición y el conocimiento de unos luchaba contra la opinión e intereses de los otros, poco a poco se fue creando un cisma entre la política, la economía, la espiritualidad y el conocimiento que acabó con aquella civilización.

El momento más álgido de Atlantis fue cuando, sin tener tanto conocimiento, eran un referente de la unión de estos 4 jinetes. Esta situación parece repetirse también hoy en nuestra sociedad, cada vez más conectada, con más conocimiento y a la vez, polarizada entre dos extremos yin y yang.

**Esta escuela pretende recuperar y enseñar a encontrar de nuevo la unidad, a partir de nuestra salud, nuestro cuerpo, nuestro rendimiento, nuestro crecimiento personal. Aunar de nuevo, los 4 jinetes dentro de nosotros.**





# INTRODUCCIÓN

## **Yo quiero correr, pero ¿Y si mi cerebro no reconoce el pie? ¿Y si lo siente como una alerta? ¿Qué pasaría si tuviera un reflejo de hipersensibilización en el pie?**

Nuestra forma de abordar hoy nuestro trabajo es el resumen de años de prácticas y aprendizaje, muy distinto al que planteábamos cuando empezamos nuestro camino en el mundo de la readaptación funcional y mejora de la salud.

Como casi todos, el primer foco de atención para trabajar ante una lesión o patología, era analizar e incidir sobre las zonas que queríamos mejorar, si alguien tenía un problema en la rodillas, nuestro trabajo se centraba en las estructuras periféricas que tuvieran una incidencia directa e indirecta sobre ella, este era la base de nuestro primer enfoque hace más de 30 años, en ese momento, todavía no entendíamos como nuestro cuerpo es un todo. Poco a poco, al ver que no obteníamos los

resultados esperados, no conseguíamos mejoras o aparecían "efectos secundarios", compensaciones u otras lesiones, nuestra mente crítica y resolutiva no podía aceptar el resultado como suficiente.

**¿Hay algo que está influyendo en nuestro objetivo que no nos permite avanzar?**

Esta pregunta es la que siempre nos hará avanzar. Empezamos a formarnos en muchas técnicas de diferentes ramas para poder entender que estaba sucediendo y por tanto dar una solución. Para nosotros todas las técnicas son complementarias, pues si llegan a nuestro hoy, aunque hayan ayudado solo a una persona, quien puede asegurar que no ayudará a otra.



# HOY NOS PREGUNTAMOS ¿ME DUELE UN HOMBRO?

**Aprenderemos a descubrir el plano más sensible para abordarlo de forma más efectiva.**

## ¿Plano físico?

¿Es muscular, ligamentoso, tendinoso? ¿Hay alguna estructura que esté debilitada o es por exceso de tono? ¿Y este es propio y local o es por compensación? ¿Es un efecto crónico o es agudo, por una acción mecánica o por el paso del tiempo? ¿Duele, pero se mueve o duele sin moverse? ¿Está asociado a la respiración? ¿O es una compensación desde la cadera por efecto del Dorsal mayor? Y si es así, ¿su origen está en cadera o estaría en el pie? ¿Y nuestro cerebro? Sabe como mandarle la información?

## ¿Plano químico?

¿Y si el problema es que no le llega la nutrición necesaria, que haya una contractura que no deje que llegue la sangre? ¿Y como es esa sangre que llega? ¿Tiene todos los minerales, vitaminas y macronutrientes necesarios? ¿Y si es un dolor reflejo referido por una inflamación de bajo grado de alguna víscera? ¿Hígado, vesícula biliar, estómago, páncreas? ¿Cuál será su dieta? ¿Y si la medicación que está tomando para una cosa esta teniendo repercusión en otra? ¿Está sano el tejido?

## ¿Plano emocional?

¿y si es una somatización? ¿ Y si tengo un problema emocional que condiciona el correcto funcionamiento del hombro? ¿Vivirá y necesitaremos aprender a gestionar las emociones referentes que dan dolor al hombro?. ¿Es primaria esta emoción, o vivirá esta emoción consecuencia de este dolor referido? ¿ Se encuentra el origen en un plano energético o más espiritual (no religioso)? ¿Estará programado genéticamente y se manifestó ese fenotipo?



# **SUPERVIVENCIA**

PALABRA CLAVE DEL PUZZLE

# ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Cuando nos hacemos profesionales y estudiamos una carrera, aparece sin querer una programación inconsciente, aprendemos a ver el mundo de la manera en que nuestra carrera y nuestros estudios nos enseñan y nos profesionalizan.

Además, el cerebro del ser humano tiene la particularidad de creer que aquello que sabe y conoce, suele ser la verdad absoluta.

Esta forma de educación ha sido excelente, pues la especialización nos ha llevado a investigar y dar solución a muchos aspectos referentes del ser humano, sin embargo, esta misma característica nos ha hecho quitar valor a aquello que conocemos menos y reducir nuestra visión global a una visión más analítica.

Es por ello que cuanto más cursos, estudios e información tiene en tus manos, te vuelves menos radical, ya que tienes más formas de ver y entender lo que está sucediendo, tu magnífico cerebro, no se tiene que proteger de una información que no sabe si será dañina o benigna.

**“Somos el reflejo de lo que estudiamos, de lo que entendemos y de nuestro entorno, hasta que decidimos ampliar nuestro foco.”**



# ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- **Profesionales del mundo sanitario, de la actividad física y deporte, desarrollo y crecimiento personal.**

Nuestro cerebro funciona como un cuadro de mandos que apaga y enciende interruptores, aunque nosotros aprendamos y hayamos separado el conocimiento en diversas ramas, nuestro cerebro no. Un único interruptor actúa en planos al mismo tiempo, emocionales, químicos y físicos, por tanto, un buen trabajo cooperativo entre varios profesionales debería estar marcado por conocer que acción estoy llevando y que repercusión estoy creando, no solo en mi plano de actuación sino en el resto de planos. De manera que podamos crear una verdadera combinación de terapias.

- **Padres al cuidado de sus hijos.**

Si supiéramos la repercusión que tiene el movimiento en la correcta maduración de nuestro cerebro, encontraríamos una buena forma de ayudar a nuestros hijos a crear una estructura sólida para su futuro desarrollo. Unido a nuestro entorno y la alimentación, estamos programando el cerebro que nos acompañará y será causante de todas las reacciones de nuestra vida.



# Objetivos:

## CONCEPCIÓN DE SALUD

- Entender las dinámicas básicas del cuerpo.
- Presentación de todas las filosofías que explican la salud y el ser humano.
- Cómo el impacto incide en todos los 3 planos.
- Qué repercusión tienen nuestras acciones.

## PLANO QUÍMICO

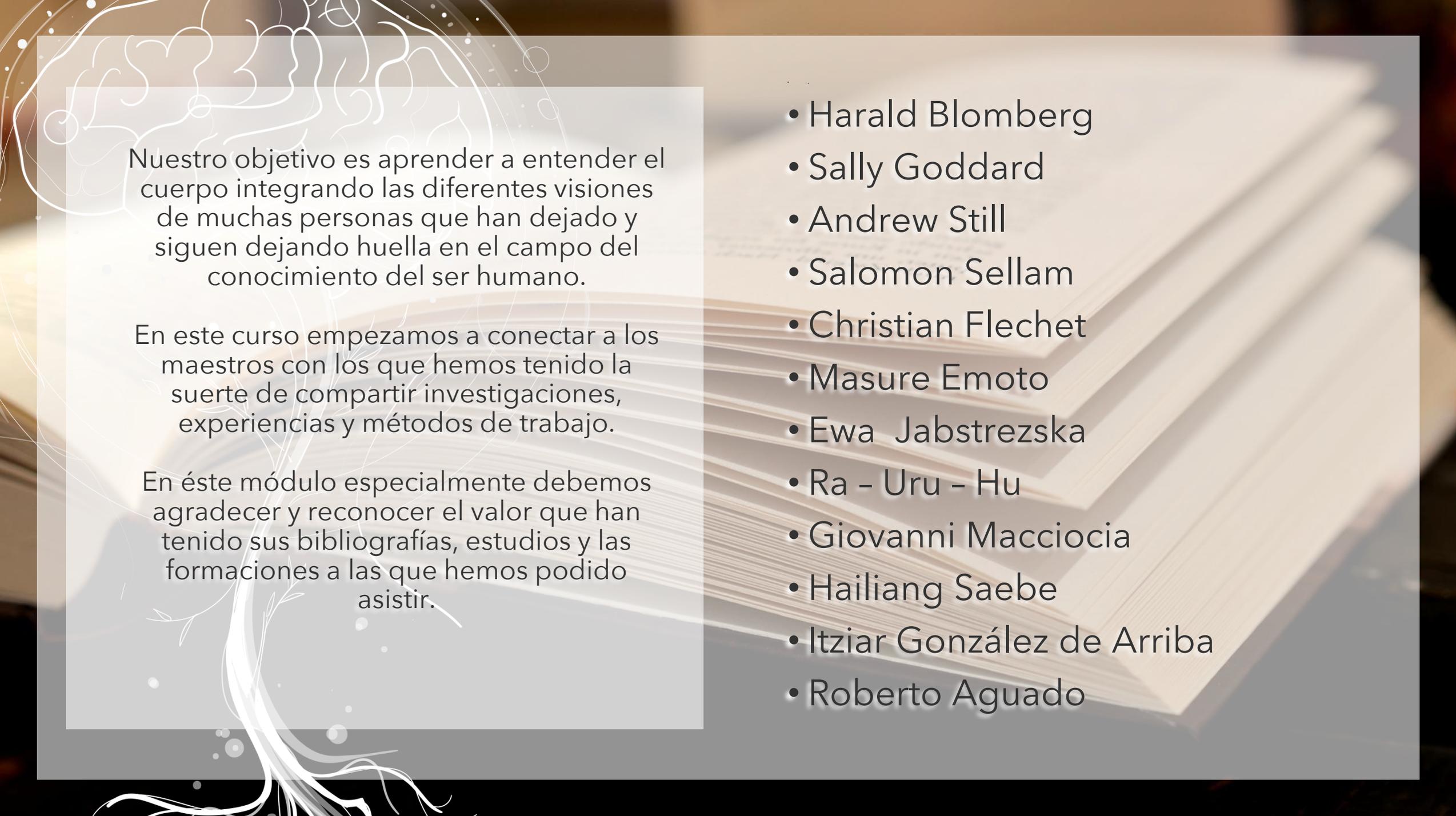
- Nuestros sustratos.
- Las prioridades biológicas
- Cómo controlar la composición de nuestra sangre.
- Equilibrio del pH . Acidosis y Alcalosis.
- Patologías de Riñón.

## PLANO FÍSICO

- El cerebro en 4 fases.
- Cómo incidir en cada fase del cerebro.
- Qué implica cada una de ellas.
- Comenzar nuestro entrenamiento a través de los reflejos primitivos y posturales.

## PLANO EMOCIONAL

- Sentido biológico de la enfermedad.
- Conversión orgánica.



Nuestro objetivo es aprender a entender el cuerpo integrando las diferentes visiones de muchas personas que han dejado y siguen dejando huella en el campo del conocimiento del ser humano.

En este curso empezamos a conectar a los maestros con los que hemos tenido la suerte de compartir investigaciones, experiencias y métodos de trabajo.

En éste módulo especialmente debemos agradecer y reconocer el valor que han tenido sus bibliografías, estudios y las formaciones a las que hemos podido asistir.

- Harald Blomberg
- Sally Goddard
- Andrew Still
- Salomon Sellam
- Christian Flechet
- Masure Emoto
- Ewa Jabstrezska
- Ra - Uru - Hu
- Giovanni Macciocia
- Hailiang Saebe
- Itziar González de Arriba
- Roberto Aguado

# ¿QUIÉNES SOMOS?

## ALEJANDRO MOLINERO MARTINEZ

Nacido en Ourense y madrileño de adopción lleva toda una vida dedicada a la actividad física y deporte. Comenzó la práctica de artes marciales muy joven, practicándolas hasta el día de hoy durante más de 35 años.

Las artes marciales fueron mucho más que una práctica deportiva, se convirtió en una filosofía de vida que marcarían el devenir y la forma de entender y afrontar la vida. "Caminar el Dö"

El deporte no fue suficiente para saciar su curiosa mente inquieta, viajar y hablar varios idiomas le abrió las puertas para conocer muchos maestros, filosofías y tendencias, convirtiéndole en un devorador de cursos de toda índole. El alto rendimiento, entrenamiento de fuerza, las artes marciales o el yoga fueron un comienzo que hoy va mucho más allá, profundizando en el océano de la mente humana y el sistema nervioso,



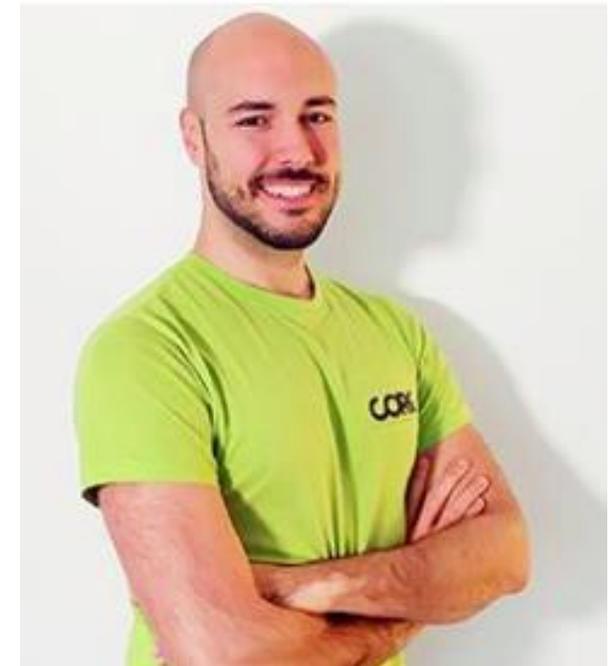
neuroplasticidad, control motor y todas las conexiones biomecánicas que conforman el cuerpo, son el foco actual de su desarrollo y estudio.

Encuentra en sus compañeros el estímulo para sumergirse en el mundo de la psicología, todas estas experiencias comienzan a conectar unas con otras, asoma entonces DLC.

## MIGUEL ALONSO GAIL

Nacido en Madrid al contrario que su compañero, su práctica comenzó de forma obligada al realizar ejercicio desde pequeño por una enfermedad congénita de cadera que derivó en escoliosis, protusiones, hernias, artrosis, un importante cuadro clínico. Motivado por sus padres, quienes le incitaron por necesidad a la práctica deportiva, llegó con constancia a competir a nivel nacional en natación y el waterpolo.

Gracias al deporte, consiguió una recuperación completa de su salud, comenzó de forma inconsciente, una atracción entre el ejercicio físico y la salud que le llevó a comenzar su carrera en el mundo de la actividad física y masaje, compatibilizando los estudios de educación física con otras titulaciones como osteopatía, medicina china o psicopatología clínica. En su cabeza, siempre se encontraba una



idea, encontrar la unidad del cuerpo y la mente. Lo que comenzó como un camino para recuperar su propia salud, acaba o con la continua formación en una de las más modernas ramas que se han puesto de actualidad en la medicina, la psiconeuroinmunología.

Aparece de forma progresiva la integración de los tres planos de DLC.

# CONTENIDO

## En este curso encontrarás:

- Las **leyes de la osteopatía** y que aplicación tienen en este método.
- La sangre como **prioridad biológicas:** Nutrigenómica y equilibrio de pH.
- **Yin y Yang**
- La manejar la teoría de los cinco elementos, y como integra todo nuestro sistema. **Medicina tradicional China.**
- Cómo se manifiesta un **dolor emocional** de forma física en nuestro cuerpo.
- Neurología básica I, **Cerebro Triuno.** Desarrollo y maduración. Entendemos que cuando hablamos de esta rama, los más profanos se asusten, pues realmente es una estructura tremendamente compleja. Nuestro objetivo es hacértelo simple y atractivo, entendiendo como nuestro cerebro se desarrolla por necesidades físicas, químicas y emocionales, por tanto, entenderlo de forma práctica y útil en el día a día.

- **Reflejos primitivos.** descripción, test y valoración, relación y efectos producidos en nuestro sistema. Abordaje práctico para su integración.

- Reflejo Miedo Paralizador. ( microbiota)
- Reflejo de Moro ( Insitnto de protección)
- Reflejo Guardián del Tendón ( articulaciones)
- Reflejo Tónico Laberíntico (Equilibrio)
- Reflejo Simétrico del cuello (Coordinación)
- Reflejo Asimétrico del cuello (Lateralidad)
- Reflejo de Landau (Espalda)
- Reflejo Espinal Perez ( Zona alta de la espalda)
- Reflejo Espinal Galant (Zona baja de la espalda)
- Reflejo de Anfibio. (Nuestro primer patrón)
- Reflejo agarre (Hioides, tiroides)
- Reflejo Bapkin-Palmomentón. (Mano mandíbula)
- Reflejo Plantar (Diafrágmás)
- Reflejo Babinski ( Pie)

# PROGRAMA

PARA ASISTENCIA PRESENCIAL

## SÁBADO

10:00 - 11:00

- Introducción del curso DLC , origen y presentaciones. Conocimiento del alumno para personalizar el curso.

Línea del tiempo ¿Cómo entender el tiempo?

11:00 a 14:00

- 12 leyes universales en las que se sustenta el sistema. Prestando especial atención en la comprensión práctica y teórica de:

- La prioridad biológica del equilibrio de la sangre.
- La dinámica del ciclo de los cinco elementos de MTC.
- Conversión biológica de la enfermedad. Psicósomática clínica.

16:00 a 20:00

- Neurología básica I. Cerebro triuno.  
Empezaremos a construir el puzzle sencillo en 5 piezas. Entendiendo como somos uno, porque nuestro cerebro combina la parte física, química y emocional:

- Tronco encefálico
- Cerebelo
- Ganglios basales
- Sistema límbico
- Cortex motor. Reflejos Primitivos.
- Entender la repercusión práctica de toda la teoría.
- Conocer la parte estructural. Los semáforos, autopistas y peajes.
- Que emoción se controla desde cada región del cerebro de forma genérica.

# PROGRAMA

PARA ASISTENCIA PRESENCIAL

DOMINGO 10:00 – 15:00

- Reflejos primitivos. Descripción, test y valoración, relación y efectos producidos en nuestro sistema. Abordaje práctico para su integración.
  - Reflejo Miedo Paralizador. ( microbiota)
  - Reflejo de Moro ( Insitnto de protección)
  - Reflejo Guardián del Tendón ( articulaciones)
  - Reflejo Tónico Laberíntico (Equilibrio)
  - Reflejo Simétrico del cuello (Coordinación)
  - Reflejo Asimétrico del cuello (Lateralidad)
  - Reflejo de Landau (Espalda)
  - Reflejo Espinal Perez ( Zona alta de la espalda)
  - Reflejo Espinal Galant (Zona baja de la espalda)
  - Reflejo de Anfibio. (Nuestro primer patrón)
  - Reflejo agarre (Hioides, tiroides)
  - Reflejo Bapkin-Palmomentón. (Mano mandíbula)
  - Reflejo Plantar (Diafrágmás)
  - Reflejo Babinski ( Pie)

# ¿Qué precio le pones a cambiar tu vida?

**225€** (iva incluido)

Curso y Material online.

Foro y supervisión de dudas.

Enlaces a clases y material de apoyo

