

CP-DLC

Control Postural- Dinámicas Lógicas Corporales



“DESCUBRIENDO LA
ARQUITECTURA DEL SER HUMANO”

GUIÓN DEL CURSO

DINÁMICAS LÓGICAS CORPORALES - CONTROL POSTURAL

La educación física va más allá de un cuerpo. Un curso donde comenzar a entender la integración entre planos: Físico, Químico y Emocional. Una especialidad para conocer al ser humano y encontrar la **salud: nuestro máximo rendimiento.**

MÓDULO 0

Nuestra concepción de salud y educación física.

INTRODUCCIÓN

Leyes y Principios del método.

1º BLOQUE

CURSO BÁSICO. - DE OCCIDENTE A ORIENTE, CÓMO FUNCIONA Y CONSTRUIMOS NUESTRO CUERPO Y CEREBRO

MÓDULO 1

REFLEJOS PRIMITIVOS
CEREBRO INSTINTIVO

El movimiento y nuestras experiencias conforman el sistema neurológico y químico que controla nuestra vida.

¿Cómo se construye nuestro cerebro?

MÓDULO 2

PATRONES PRIMARIOS
CEREBRO EMOCIONAL

Nuestros sentidos se convierten en la puerta de entrada y salida a nuestro inconsciente.

Descubrir quienes somos. Nuestros sentidos nos delatan.

MÓDULO 3

CONTROL MOTOR
CEREBRO RACIONAL

La razón solo justifica lo que siente nuestro ser más profundo, hallado este, podemos comenzar a usar nuestro control voluntario.

¿Dónde está nuestro verdadero control?

2º BLOQUE

CURSO AVANZADO. - GESTIÓN ESPECÍFICA DE LA DINAMICA CORPORAL Y EMOCIONAL

MÓDULO 4

PULMÓN - INT. GRUESO

De la tristeza a la respiración.

MÓDULO 5

BAZO - ESTOMAGO

Del asco a la nutrición.

MÓDULO 6

RIÑÓN - VEJIGA

Del miedo al dolor.

MÓDULO 7

HIGADO - VESICULA BILIAR

De la rabia al equilibrio.

MÓDULO 8

CORAZÓN - INT. DELGADO

Del amor a la adicción.

El objetivo del bloque es profundizar en cada una de las dinámicas, a partir de las cuales, ir reconstruyendo la arquitectura del ser humano. Aunque en un primer momento no imaginemos hasta dónde puede llegar su incidencia e interrelación, es nuestro propósito sorprenderte con las intrincadas conexiones que nos hacen ser como somos.

3º BLOQUE

CURSO EXTRA. - PERFECCIONAMIENTO EN LA METODOLOGÍA

ADN, SEXUALIDAD o NUMEROBIOLOGÍA

ESCUELA ATLANTIS

Cuenta una leyenda que la Atlántida fue una de las civilizaciones más evolucionadas de la historia de la humanidad. El amor fue el máximo exponente y los niveles de conocimiento, sabiduría y espiritualidad estaban por encima de los que conocemos hoy en día.

Esta leyenda habla como el final de la Atlántida comenzó cuando, para seguir avanzando y visto que una persona no podía reunir todo el conocimiento, decidieron separar este en diferentes subconjuntos, una especialización necesaria para aumentar y profundizar en cada tema estudiado, social, filosófico, emocional o político. El poder que otorgaba el conocimiento, y con la verdad como emblema, poco a poco se fue creando un cisma entre la política, la economía, la espiritualidad y la ciencia que acabó con aquella civilización.

El momento más álgido de Atlantis fue cuando, sin tener tanta sabiduría, coexistían estos cuatro jinetes. Hoy, en una sociedad cada vez más conectada, la desconexión es el resultado de un nuevo enfrentamiento entre los extremos: yin y yang

Esta escuela pretende recuperar y enseñar a encontrar de nuevo la unidad, a partir de nuestra salud, nuestro cuerpo, nuestro rendimiento, nuestro crecimiento personal. Aunar de nuevo, los 4 jinetes dentro de nosotros.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Cuando nos hacemos profesionales y estudiamos una carrera, aparece sin querer una programación inconsciente, aprendemos a ver el mundo de la manera en que nuestra carrera y nuestros estudios nos enseñan y nos profesionalizan.

Además, el cerebro del ser humano tiene la particularidad de creer que aquello que sabe y conoce, suele ser la verdad absoluta.

Esta forma de educación ha sido excelente, pues la especialización nos ha llevado a investigar y dar solución a muchos aspectos referentes del ser humano, sin embargo, esta misma característica nos ha hecho quitar valor a aquello que conocemos menos y reducir nuestra visión global a una visión más analítica.

Es por ello que cuantas más formación, estudios e información recae en tus manos, nuestras opiniones se tornan más moderadas. Al poder ver con mayor perspectiva y entender lo que está sucediendo en diversos planos, tu magnífico cerebro, no se tiene que proteger de una información que no sabe si será dañina o benigna.

“Somos el reflejo de lo que estudiamos, de lo que entendemos y de nuestro entorno, hasta que decidimos ampliar nuestro foco.”



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Profesionales del mundo sanitario, de la actividad física y deporte, desarrollo y crecimiento personal.

Nuestro cerebro funciona como un cuadro de mandos que apaga y enciende interruptores, **aunque hayamos potenciado unos más que otros**, la colaboración no solo depende de trabajar con otros profesionales, sino de saber de qué son capaces, cual es el camino que se puede seguir más allá de nuestra profesionalización y de qué forma podemos ampliar y mejorar la eficacia de nuestras técnicas al conocer otros planos.

- Personal y padres al cuidado de sus hijos.

“Mi hijo no es un problema, tiene un problema”

Todos hemos sido hijos y, la mayoría de las situaciones de las que nos aquejamos, son debidas a que nuestros padres no tenían las herramientas para poder entender que nos pasaba y así ayudarnos a encontrar una solución.

Hoy toca hacernos responsables de nuestro rendimiento y de nuestra salud. Ayudar a nuestro hijo a que lleve un correcto desarrollo y evitar así muchos de los problemas que se deben por un mal desarrollo.



INTRODUCCIÓN

Yo quiero correr, pero ¿Y si mi cerebro no reconoce el pie? ¿Y si lo siente como una alerta? ¿Qué pasaría si tuviera un reflejo de hipersensibilización en el pie?

La forma de abordar hoy nuestro trabajo es el resumen de años de práctica y aprendizaje, muy distinto al que planteábamos cuando empezamos nuestro camino en el mundo de la readaptación funcional y mejora de la salud.

Como casi todos, el primer foco de atención para trabajar ante una lesión o patología, era analizar e incidir sobre las zonas que queríamos mejorar, si alguien tenía un problema en la rodillas, nuestro trabajo se centraba en las estructuras periféricas que tuvieran una incidencia directa e indirecta sobre ella, este era la base de nuestro primer enfoque hace más de 30 años, en ese momento, todavía no entendíamos como nuestro cuerpo es un todo. Poco a poco, al ver que no obteníamos los

resultados esperados, no conseguíamos mejoras o aparecían "efectos secundarios", compensaciones u otras lesiones, nuestra mente crítica y resolutiva no podía aceptar el resultado como suficiente.

¿Hay algo que está influyendo en nuestro objetivo que no nos permite avanzar?

Esta pregunta es la que siempre nos hará avanzar. Empezamos a formarnos en muchas técnicas de diferentes ramas para poder entender que estaba sucediendo y por tanto dar una solución. Para nosotros todas las técnicas son complementarias, pues si llegan a nuestro hoy, aunque hayan ayudado solo a una persona, ¿quien puede asegurar que no ayudará a otra?



HOY NOS PREGUNTAMOS ¿ME DUELE UN HOMBRO?

Aprenderemos a descubrir el plano más sensible para abordarlo de forma más efectiva.

¿Plano físico?

¿Es muscular, ligamentoso, tendinoso? ¿Hay alguna estructura que esté debilitada o es por exceso de tono? ¿Y este es propio y local o es por compensación? ¿Es un efecto crónico o es agudo, por una acción mecánica o por el paso del tiempo? ¿Duele, pero se mueve o duele sin moverse? ¿Está asociado a la respiración? ¿O es una compensación desde la cadera por efecto del Dorsal mayor? Y si es así, ¿su origen está en cadera o estaría en el pie? ¿Y nuestro cerebro? Sabe como mandarle la información?

¿Plano químico?

¿Y si el problema es que no le llega la nutrición necesaria, que haya una contractura que no deje que llegue la sangre? ¿Y como es esa sangre que llega? ¿Tiene todos los minerales, vitaminas y macronutrientes necesarios? ¿Y si es un dolor reflejo referido por una inflamación de bajo grado de alguna víscera? ¿Hígado, vesícula biliar, estómago, páncreas? ¿Cuál será su dieta? ¿Y si la medicación que está tomando para una cosa esta teniendo repercusión en otra? ¿Está sano el tejido?

¿Plano emocional?

¿y si es una somatización? ¿ Y si tengo un problema emocional que condiciona el correcto funcionamiento del hombro? ¿Vivirá y necesitaremos aprender a gestionar las emociones referentes que dan dolor al hombro?. ¿Es primaria esta emoción, o vivirá esta emoción consecuencia de este dolor referido? ¿ Se encuentra el origen en un plano energético o más espiritual (no religioso)? ¿Estará programado genéticamente y se manifestó ese fenotipo?

METODOLOGÍA

PARA ASISTENCIA PRESENCIAL-ONLINE

CLASE PRESENCIAL Y ONLINE

1. La duración estará marcada por el contenido del módulo, impartiendo clase cada **quince días**. Por norma general, esta tendrá los **Viernes de 12:30 a 14:30**.
2. Se sigue el orden establecido en los libros, ampliando y resolviendo las dudas según surjan tras su lectura o en la clase.
3. Se entrega en **pdf** la presentación.
4. Acceso al la **plataforma virtual**: recuperaciones, repasos, exámenes, foro, comunidad, actualización de estudios, etc. (www.escuelaatlantis.com)
5. La asistencia podrá realizarse de forma presencial u online.
6. Se puede asistir a todas las clases o de forma puntual a alguna de ellas para ir corrigiendo errores de la práctica.
7. Esta metodología es escogida para poder poner en práctica de forma progresiva el temario visto y poder solucionar las dudas que hayan aparecido en la práctica.

TALLER FINAL

Tras la finalización del módulo, se establece un **sábado completo** para resolver dudas, refinar la práctica, actualizar información, asistir de forma presencial o establecer trabajos y proyectos conjuntos.

Objetivos:

CONCEPCIÓN DE SALUD

- Entender las dinámicas básicas del cuerpo.
- Presentación de todas las filosofías que explican la salud y el ser humano.
- Cómo el impacto incide en todos los 3 planos.
- Qué repercusión tienen nuestras acciones.

PLANO FÍSICO

- El cerebro en 4 fases.
- Cómo incidir en cada fase del cerebro.
- Qué implica cada una de ellas.
- Comenzar nuestro entrenamiento a través de los reflejos primitivos y posturales.

PLANO QUÍMICO

- Nuestros sustratos.
- Las prioridades biológicas
- Cómo controlar la composición de nuestra sangre.
- Equilibrio del pH . Acidosis y Alcalosis.
- Patologías de Riñón.

PLANO EMOCIONAL

- Sentido biológico de la enfermedad.
- Conversión orgánica.

MENTE

¿Qué precio le pones a cambiar tu vida?

PRECIO PARA ALUMNOS DE LAS PROMOCIONES 2021 al 2023

		PRECIO
Módulo introducción		150€
Módulo completo		395€
Parte Módulo		275€

* Precio del curso es tanto para las clases presenciales como online.
Consultar descuentos por localización



Módulo 0

INTRODUCCIÓN

LAS LEYES Y PRINCIPIOS DEL
SISTEMA CP-DLC



CONTENIDO

MOD.0.- REPLANTEANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA

1	ABRIENDO EL TELÓN	
2	MÁS ALLA DE LA DEFINICIÓN HABITUAL	
3	QUÉ DEBERÍA SER LA EDUCACIÓN FÍSICA	Educación física
4	EN BUSCA DEL SENTIDO PERDIDO	Filosofía
5	DOS FORMAS DE ENTENDER LA SALUD	
6	NUESTRO SECRETO	
	<ul style="list-style-type: none">- Dimensión espacio-tiempo- Dinámicas y terrenos- Impacto triangular	Física Nutrigenómica, Psicología Psicosomática
7	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO	
	<ul style="list-style-type: none">- Dinámica universo-Hombre	Astrología
	<ul style="list-style-type: none">- Evolución energética del ser humano	Diseño humano
8	PRINCIPIOS Y LEYES DE CP- DLC	

CONTENIDO

MOD.0.- REPLANTEANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA

8	LEYES Y PRINCIPIOS DE DLC	
9	1ª LEY.- LA UNIDAD DEL CUERPO	Osteopatía
10	2ª LEY.- LA SANGRE ABSOLUTA (Proteína)	Educación física
11	3º LEY.- LA ESTRUCTURA GOBIERNA LA FUNCIÓN	Filosofía
12	4ª LEY.- LA AUTOCURACIÓN	Naturopatía
13	5ª LEY.- MECANISMO DE AUTOREGULACIÓN	Biología
14	6ª LEY.- TEORÍA DE LOS CINCO ELEMENTOS	Medicina Trad. China
15	7ª LEY.- LA DUALIDAD YIN - YANG	Física - MTC
16	8ª LEY.- HOMEOSTASIS	Química
17	9ª LEY.- EFICACIA y EFICIENCIA	Neurología
18	10ª LEY.- CONVERSIÓN ORGÁNICA	Psicosomática
19	11ª LEY.- IMPACTO	Psicosomática
20	12ª LEY.- TOROIDE	Matemática

Módulo I. Parte I

CÓMO EL MOVIMIENTO CONSTRUYE EL CEREBRO

NEUROCIENCIA DEL PSICO-MOVIMIENTO



A person's hands are shown holding several interlocking puzzle pieces. The background is a warm, sunlit indoor space with a blurred window. The puzzle pieces are in shades of orange and brown. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center, containing the text.

SUPERVIVENCIA

PALABRA CLAVE DEL PUZZLE

INDICE

Introducción: Neurología

1	Somos nuestro cerebro
2	Las tres funciones del Sistema nervioso
3	Organización del Sistema nervioso
4	Esqueleto Cerebral
5	Bidireccionalidad del Cerebro
6	Sentido Biológico

Tema I. Tronco Encefálico (T.E.). La ciudadela.

TEORÍA		PRÁCTICA	
8	Introducción	13	El movimiento relativo al T.E.
9	Evolución y desarrollo	14	Evaluación de la marcha
10	Reflejos Primitivos	15	Cómo entrenar el T.E.
11	Sentido biológico	16	Oleaje Pasivo
12	Función del T.E.		

Tema II. EL CEREBELO. Un vertedero.

TEORÍA		PRÁCTICA	
17	Introducción	21	Cómo entrenar el cerebelo
18	Estructura	22	Evaluación de la marcha

19	Función (motora, cognitiva y emocional)	23	Método de reentrenamiento
20	Sentido biológico	24	Reto Pasivo/Activo
		25	Balanceo Simétrico/Asimétrico

Tema III. LOS GANGLIOS BASALES. Los generales del ejército.

TEORÍA		PRÁCTICA	
26	Introducción	30	Cómo entrenar los G.B
27	Estructura	31	Qué y Cómo incidir en ellos
28	Función	32	Involución o marcha atrás
29	Sentido Biológico	33	La comba

Tema IV. EL SISTEMA LÍMBICO. Un mar de emociones.

TEORÍA		PRÁCTICA	
34	Introducción	38	Cómo entrenar el S.L.
35	Estructura	39	El Lenguaje del S.L.
36	Función	40	El Lugar que habita
37	Sentido Biológico	41	Evaluación de la marcha

Tema V. EL CORTEX. El cerebro humano

TEORÍA		PRÁCTICA	
42	Intro./ Est./Func./S.B.	44	Los primeros mapas motores
43	Los ajustes del cerebro	45	Evaluación durante la marcha



LA NEUROCIENCIA DEL MOVIMIENTO Y EMOCIONAL A NUESTRA DISPOSICIÓN.

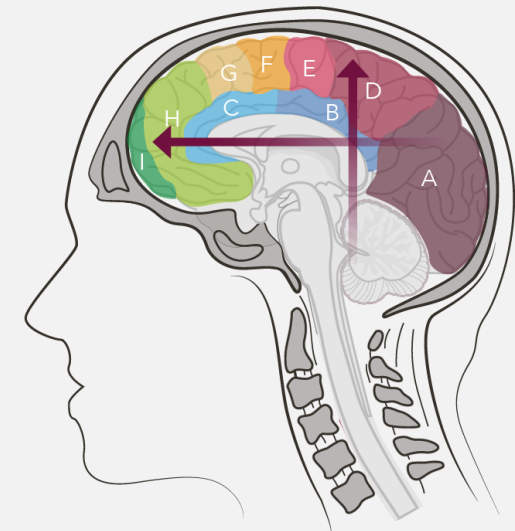
Una nueva manera de acercarnos a quien controla quienes somos.

TEORÍA Y PRÁCTICA



+ de 50 Técnicas y ejercicios para incidir en el cerebro desde el cuerpo.

Cómo funciona nuestro sistema controlador del:
Plano físico químico y emocional



Módulo I. Parte II
REFLEJOS PRIMITIVOS

NEUROCIENCIA DEL PSICO-MOVIMIENTO



A close-up photograph of a baby crawling on a light-colored carpet. The baby is wearing a white t-shirt and has a joyful expression with its mouth wide open, showing its teeth. The background is softly blurred, showing a wooden floor and a wall.

¿Andas tan bien como crees?

¿Qué pasaría si al empezar nuestra actividad física, por simple que sea, andar, correr, jugar al tenis o la alta competición, hubiera patrones más primarios que no se desarrollaron correctamente?

¿Tienes todos tus reflejos instintivos integrados correctamente?

CONTENIDO

A stylized, light-colored brain graphic is overlaid on a dark orange-to-purple gradient background. The brain is shown in profile, with its neural pathways and structure rendered in a fine, white line-art style. The background features subtle circular patterns and a gradient that transitions from a warm orange at the top to a deep purple at the bottom.

PARTE II.- GENERALIDADES

- 46 QUE SON LOS REFLEJOS
- 47 CUALES SON LOS REFLEJOS

PARTE II.- REFLEJOS PRIMITIVOS

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|---------------------------------|
| 48 | QUÉ SON LOS REFLEJOS PRIMITIVO | 55 | REFLEJO DE ANFIBIO |
| 49 | REFLEJO DE MIEDO PARALIZADOR | 56 | R. TÓNICO SIMÉTRICO DEL CUELLO |
| 50 | REFLEJO DE MORO | 57 | R. TÓNICO ASIMÉTRICO DEL CUELLO |
| 51 | REFLEJO CORPORAL DEL MIEDO | 58 | REFLEJO ESPINAL PEREZ |
| 52 | REFLEJO DE AGARRE | 59 | REFLEJO ESPINAL GALANT |
| 53 | REFLEJO TÓNICO LABERÍNTICO | 60 | REFLEJO BABINSKI |
| 54 | REFLEJO DE LANDAU | 61 | OTROS REFLEJOS |

SINTOMATOLOGÍAS QUE APARECEN EN EL CURSO

ALGUNAS DE LAS PATOLOGÍAS QUE APARECEN EN EL CURSO + Significado emocional básico de las enfermedades.

- Catarros, enfriamiento.
- Fatigacrónica.
- Calambres
- Cansancio
- Inflamación
- Tendinopatías
- Calambres
- Sudor oloroso
- Caries, Hipersensibilidad dental
- Caída de pelo y fragilidad capilar
- Uñas frágiles
- Desmineralización del cartílago
- Fatiga y rigidez matinal
- Alteraciones de sueño
- Estreñimiento
- Migrañas
- Mal aliento
- Dolores articulares
- Artrosis
- Osteoporosis
- Dolores musculares y tendinosos
- Parkinson
- TDH
- Hiperactividad
- Desequilibrio y falta de tono muscular
- Bruxismo
- Rigidez de cuello y nuca
- "niño patoso"
- Dolores de espalda y columna
- Ect.